

സോഷ്യലിസ്റ്റ് ട്രിപ്പിൾ ഡിമൻഷൻ :-

1933 ൽ ഹിംസാ മരണാനന്തര കൃഷിയിലൂടെ വിപണനം
-യെ മേൽക്കൈ കൈകൾ കീഴടക്കിയത്, അതുകൊണ്ട് കൃഷിയിലും
കൂടുതൽ ഉത്പാദനം ഉണ്ടാക്കാനും മരണാനന്തര കൃഷിയിലും 1933-ൽ
ലണ്ടൻ School of Economics കൃഷിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
ജോൺ റോബിൻസൺ "മരണാനന്തര കൃഷിയിൽ ഉത്പാദനം" എന്ന
പ്രബന്ധം USA ൽ ഡേർട്ടൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു
E.H. ഹേംബർഗ് രചിച്ച 'Theory of Monopolistic
Competition' എന്ന പ്രബന്ധം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു.
കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാനും രൂപം കൊണ്ടു
പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാനും മരണാനന്തര കൃഷിയിൽ
പ്രതിബദ്ധതയുണ്ട്.

Teacher's Signature _____

ನ್ನಿಯುಯಿರ ಪ್ರತಿಷೇಟೆ ಎಂಬಯ್ಯಯಿ ಅಶೂನ್ಯಾದ ಪ್ರತಿಷೇಟೆಯಿ
 ಒಂದು ಓಗ ಅಣ್ಣೆ ಸ್ವರೂಪಿ ಪ್ರತಿಷೇಟೆಯಿ ಎಲ್ಲಯಿ ಸಹ
 ಶೂನ್ಯಾದ ಪ್ರತಿಷೇಟೆಯಿ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿ ಅಶೂನ್ಯಾದ
 ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ ಸ್ವರೂಪಿ ಕಾನಯಿ ಸಾಧ್ಯವು ಅಯ್ಯಯಿ ಕೂ ೨
 ಮೂರಕ್ಕೆ ಯಿ ಲಕ್ಷಣಾಗ್ಯಯಿ ಸ್ವರೂಪಿ ಮೂರಕ್ಕೆ ಯಿ ಸ್ವರೂಪಿಯಿ
 ಪ್ರತಿಷೇಟೆ ಮೂರಕ್ಕೆ ೦೧ ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ ಪ್ರತಿಷೇಟೆ ಮೂರಕ್ಕೆ ೦೧೧
 ಶೂನ್ಯಾದ ಪ್ರತಿಷೇಟೆ ಮೂರಕ್ಕೆ ಯಿ ಲಕ್ಷಣಾಗ್ಯಯಿ ಸ್ವರೂಪಿಯಿ
 ಕಾನಯಿ ವಾಸ್ತವ ಯಿ ಸ್ವರೂಪಿ ಸ್ವರೂಪಿಯಿ ಮೂರಕ್ಕೆ
 ಸ್ವರೂಪಿಯಿ ವಿಕಾರ ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ ಪ್ರತಿಷೇಟೆ
 "ನ್ನಿಯುಯಿ ಪ್ರತಿಷೇಟೆ ಎಂಬ ಅಶೂನ್ಯಾದ ಯಿ ಪ್ರತಿಷೇಟೆ
 ಸ್ವರೂಪಿ" ಎಂಬ ಅಶೂನ್ಯಾದ ಯಿ
 ಬ್ರಹ್ಮವಿಧಾಣಿ. ಕಾನಯಿ ಯಿ ಮೂರಕ್ಕೆ ಯಿ ಸ್ವರೂಪಿಯಿ ಕೂ
 ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ ನ್ನಿಯುಯಿ ಪ್ರತಿಷೇಟೆ ಪ್ರತಿಷೇಟೆಯಿ ಪೂರ್ವಃ ಕೂ
 ಬ್ರಹ್ಮವಿಧಾಣಿ ಅಂತಃ ಮೂರಕ್ಕೆ ಯಿ ಅಶೂನ್ಯಾದ ಪ್ರತಿಷೇಟೆ
 ಮೂರಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಕರಿಯ ಬ್ರಹ್ಮವಾಣಿಯಿ. ಕೂ ನ್ನಿಯುಯಿ ಪ್ರತಿಷೇಟೆ
 ಮೂರಕ್ಕೆ ಯಿ ಅನೇಕ ಬ್ರಹ್ಮವಿಧಾಣಿಯಿ ಸ್ವರೂಪಿಯಿ ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ
 ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿಧಾಣಿಯಿ. ಅಶೂನ್ಯಾದ ಸ್ವರೂಪಿಯಿ ಸ್ವರೂಪಿಯಿ
 ಪ್ರತಿಷೇಟೆಯಿ ಪ್ರತಿಷೇಟೆಯಿ ಸ್ವರೂಪಿಯಿ ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ ಮೂರಕ್ಕೆ
 ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ ಮೂರಕ್ಕೆ ನ್ನಿಯುಯಿ ಪ್ರತಿಷೇಟೆ ಮೂರಕ್ಕೆ ಎಂಬ
 ಕೂ. ಕೂ ನ್ನಿಯುಯಿ ಪ್ರತಿಷೇಟೆ ಮೂರಕ್ಕೆ ಯಿ ಪ್ರತಿಷೇಟೆಯಿ
 ೧ ಲಕ್ಷಣಾಗ್ಯಯಿ ಸ್ವರೂಪಿಯಿ. ಅಶೂನ್ಯಾದ

- 1) ಸ್ವರೂಪಿಯಿ ಕೂ ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ ಸ್ವರೂಪಿಯಿ ಅಶೂನ್ಯಾದ ಯಿ. (ಬ್ರಹ್ಮವಿಧಾಣಿಯಿ)
- 2) ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿಧಾಣಿಯಿ.
- 3) ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ
- 4) ಬ್ರಹ್ಮವಿಧಾಣಿಯಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿಧಾಣಿಯಿ ಸ್ವರೂಪಿಯಿ ಅಶೂನ್ಯಾದ ಯಿ ಅಶೂನ್ಯಾದ ಯಿ.
- 5) ಕೂ ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ.
- 6) ಅಶೂನ್ಯಾದ ಸ್ವರೂಪಿಯಿ ಸ್ವರೂಪಿಯಿ.
- 7) ೨ ಯಿ ಪ್ರತಿಷೇಟೆಯಿ ಕೂ ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ.
- 8) ಸ್ವರೂಪಿಯಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿಧಾಣಿಯಿ ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ.
- 9) ಕೂ ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ ಕೂ ವಶ ನ್ನಿಯುಯಿ.
- 10)

5) **ಗಣಕ ಸಾಧನಗಳ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ** :- ಗಣಕ ಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿಸುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿಸುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿಸುವುದು.

6) **ಲಿವರ್ಟೋನ್ ಪ್ರತಿ ರೋಗಿ :-** ಈ ಮೂಲಕವೂ ಗ್ರಾಹಕರು ಮತ್ತು ಮಾರಾಟಗಾರರು ಮೂಲಕವೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಒಂದು ಲಿವರ್ಟೋನ್ ಪ್ರತಿ ರೋಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂಲಕವೂ ಗ್ರಾಹಕರೂ ಒಂದು ಲಿವರ್ಟೋನ್ ಪ್ರತಿ ರೋಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂಲಕವೂ ಗ್ರಾಹಕರೂ ಒಂದು ಲಿವರ್ಟೋನ್ ಪ್ರತಿ ರೋಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

7) **2 ರೀತಿಯ ಪ್ರೀಮಿಯಂ ಕಂಪನಿ ಬರಹ :-** ಈ ಮೂಲಕವೂ 2 ರೀತಿಯ ಪ್ರೀಮಿಯಂ ಕಂಪನಿ ಬರಹ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂಲಕವೂ ಗ್ರಾಹಕರೂ ಒಂದು ಲಿವರ್ಟೋನ್ ಪ್ರತಿ ರೋಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂಲಕವೂ ಗ್ರಾಹಕರೂ ಒಂದು ಲಿವರ್ಟೋನ್ ಪ್ರತಿ ರೋಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

8) **ಗ್ರಾಹಕರ ಬದಲಿ ಮತ್ತು ಮೂಲಕ :-** ಈ ಮೂಲಕವೂ ಗ್ರಾಹಕರ ಬದಲಿ ಮತ್ತು ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂಲಕವೂ ಗ್ರಾಹಕರೂ ಒಂದು ಲಿವರ್ಟೋನ್ ಪ್ರತಿ ರೋಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂಲಕವೂ ಗ್ರಾಹಕರೂ ಒಂದು ಲಿವರ್ಟೋನ್ ಪ್ರತಿ ರೋಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಇವು

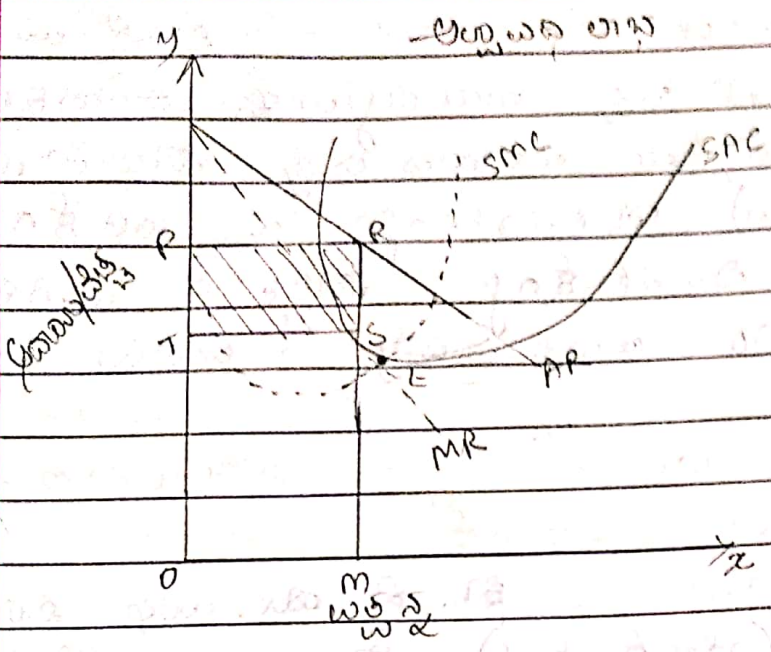
Teacher's Signature

9) **ಬಿಜಿನಿಸು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೆಲಸ ಬರುತ್ತದೆ :-** ಸಿ. ಹೆಚ್. ಯಿ. ಯಿ
 ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆಗಳು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ
 ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆ ಕೆಲಸವು ಎಂಬುದನ್ನು ತನ್ನ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ
 ಬಾನುಲಗ್ನ (ರೇಡಿಯು), ಮೂವರ್ಸಗ್ನ, ಹೈಡ್ರೋಲಿಕ್ ಗ್ನ,
 ಸುಲಿತ ಉಪಗ್ರಹ, ಮಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗ್ನ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಓ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಗ್ನ
 ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿ ಹೆಚ್ಚುವನ್ನು 'ಬಿಜಿನಿಸು' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

**ಈ ಮುಖಕ್ಕೆಗಳು ಏಕೆ ಓ ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆ ನರ್ವರವಾರುಗಳನ್ನು
 ಈ ಕೆಲಸವಂತೆ ವಿವರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.**

ಉದಾಹರಣೆ ಸಮಸ್ಯೆ :- ಸಿ. ಹೆಚ್. ಯಿ. ಯಿ ಕೆಲಸದ
 ಉದಾಹರಣೆ ಕೆಲಸ (ರೇಡಿಯೋ ಕೆಲಸ) ಕ್ರಮಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.
 ಬಿಡಿದಂತೆ ಬಟ್ಟೆ ಇವುಗಳ ವಾಣಿಜ್ಯವೆ. ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು
 ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲಸ ಇವುಗಳೆ.
 ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಸೀಮಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು
 ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆ ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲಸ ಎಂದರೆ ಕೆಲಸ ಕ್ರಮಿಸಿ
 ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲಸ ಏಕೆಂದರೆ
 ಸೀಮಿತ ಇವುಗಳ ಕೆಲಸ ಕ್ರಮಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.
 ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲಸ
 ಇವುಗಳ ಮಾರಾಟ ಕೆಲಸ ಕ್ರಮಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.
 ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆ
 ಕ್ರಮಿಸುತ್ತೇವೆ.

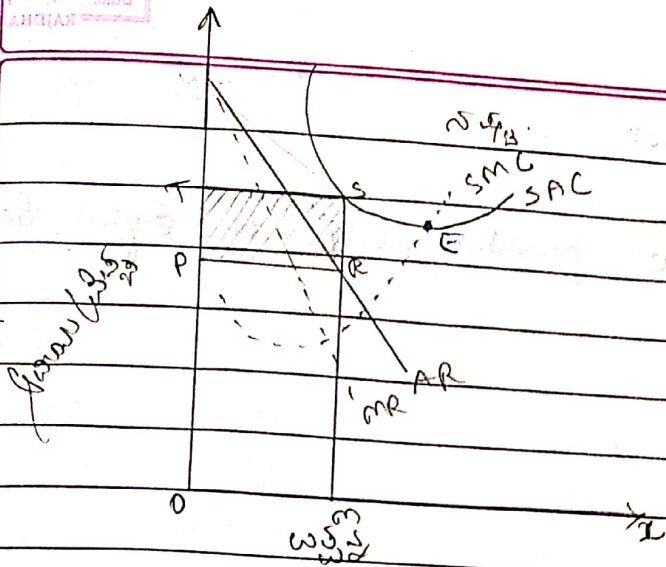
ಉದಾಹರಣೆ ಮುಖಕ್ಕೆಗಳು ಕೆಲಸವಂತೆ ಈ ಮುಖಕ್ಕೆ
 - ಉದಾಹರಣೆ ಸಹ $MR = MC$ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಓ ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆ
 ನರ್ವರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇವೆ ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆ
 ಕ್ರಮಿಸಿ ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸೀಮಿತ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸೀಮಿತ
 ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉದಾಹರಣೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆವನ್ನು
 - ಯ ಉದಾಹರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸೀಮಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಸೀಮಿತ
 ಉದಾಹರಣೆ ಕೆಲಸವಂತೆ ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆ ನರ್ವರಿಸುತ್ತೇವೆ.
 ಉದಾಹರಣೆ $MR = MC$ ಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆವನ್ನು ನರ್ವರಿಸಿ
 ಕೆಲಸವಂತೆ. ಇದು ಬಟ್ಟೆವರ್ಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ
 ಇದಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಲಸ ಕೆಲಸವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.



OP = ಸರ್ಕಾರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು
 OT = ಸರ್ಕಾರಿ ವೆಚ್ಚ
 OPRM = ಸರ್ಕಾರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು
 OTSM = ಸರ್ಕಾರಿ ವೆಚ್ಚ
 PRST = ಸರ್ಕಾರಿ ಲಾಭ

ಈ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸೇವೆಯು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸೇವೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ವೆಚ್ಚವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ OM ಸಮತೋಲನ ಬಿಂದುವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಫಲಾನುಭವಿ OP ಸಮತೋಲನ ಬಿಂದುವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ವೆಚ್ಚ OT ಆಗಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗದ ವೆಚ್ಚವು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗದ ವೆಚ್ಚವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ OPRT ಪ್ರದೇಶದ ಉದ್ಯೋಗದ ವೆಚ್ಚವು OPRM ಮತ್ತು OTSM ಆಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗದ ವೆಚ್ಚವು PRST ಪ್ರದೇಶದ ಉದ್ಯೋಗದ ವೆಚ್ಚವಾಗುತ್ತದೆ. $(OPRM - OTSM = PRST)$ ಇದು ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಲಾಭವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಉದ್ಯೋಗದ ವೆಚ್ಚವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಉದ್ಯೋಗದ ವೆಚ್ಚವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.



ಈ ಅಲ್ಲೂ ರೇಖಾಚಿತ್ರವು ತೋರಿಸುವಂತೆ ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕವಾಗಿ
 ವೆಚ್ಚ ಕುಟುಂಬ SMC ಸೀಮಿತ ಪ್ರಮಾಣ ಕುಟುಂಬ (MR)
 E ಬಂದುವನ್ನೇ ಛೇದಿಸುವಂತಹ OM ಎತ್ತರವನ್ನು ಎತ್ತಿದರೆ
 ಉತ್ಪಾದನೆ OP ನಿಗದಿತ ಮತ್ತು E OT ನಿಗದಿತ ವೆಚ್ಚವಾಗಿದೆ.
 ಆಂತರಿಕ ವೆಚ್ಚವು ಬಾಕ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಮೂಲಕ ಮುಷಿಯ
 ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮುಖಾಂತಿ TP ಮುಷಿಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.
 ಎದ್ದುಬಂದ ಬಡ್ಡು ವೆಚ್ಚವು OTSM ಪ್ರಾಂತರ ಬಡ್ಡು ಪ್ರಮಾಣ
 OPRS ಪ್ರಾಂತಿ ಪ್ರದಂಡ TSRP ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಎದ್ದುಬಂದ
 ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

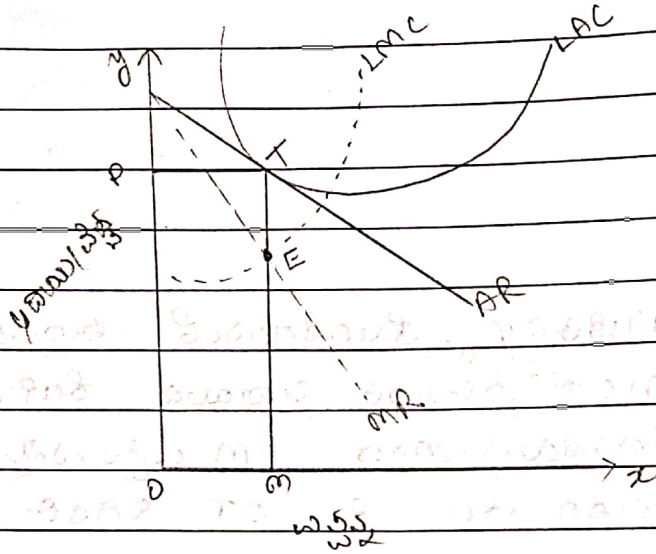
ವಿಘಟನೆಗಳು ನಿಯತನೆಗಳು :-
 ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಎದ್ದುಬಂದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಗಳಿಕೆಯ ಆಧಾರ
 ಎಂದರೂ ಅಂತೆಯೇ ಕೆಲವು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ
 ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳು ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಉತ್ಪಾದನೆ
 ಗಳಿಕೆಯ ಕೆಲವು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು. ಅಂತೆಯೇ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು
 ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯತನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ.

Teacher's Signature _____

$MR = MC$

$AR = AC$

ಅವಕಾಶಧರಣಿ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಕಂಡುಬರಿಸುತ್ತೇವೆ.



ಈ ಮೇಲಿನ ಕಂಡುಬರಿಸುವುದು ಸಮತೋಲನ ಬಿಟ್ಟು ಕೆಲವು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಸಮತೋಲನ E ಬಿಂದುವನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆ OM ಸಮತೋಲನ ಬಿಟ್ಟು E ಮತ್ತು OP ಸಮತೋಲನ ಬಿಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು. ಅವಕಾಶಧರಣಿ ಸಮತೋಲನ ಬಿಟ್ಟು ಕೆಲವು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ LAC ಸಮತೋಲನ ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು T ಬಿಂದುವನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆ MT ಸಮತೋಲನ ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು. ಇದು ಸಮತೋಲನ ಬಿಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು. ಸಮತೋಲನ ಬಿಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು ಸಮತೋಲನ ಬಿಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು. ಇದು ಅವಕಾಶಧರಣಿ ಸಮತೋಲನ ಬಿಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು.

ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪವೆಂದು 2 ಕ್ರೋರವಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕೈಗಾರಿಕೆಯು ದ್ರವೀಕರಣ ಸ್ವತಂತ್ರವಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ "ಓಪನ್ ಓಲಿಗೊಪೊಲಿ" ಎಂದು ಕೆಲಸ (Open Oligopoly).

ಈ ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕೈಗಾರಿಕೆಯು ದ್ರವೀಕರಣ ಸ್ವತಂತ್ರವಿರದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು "ಕ್ಲೋಡ್ ಓಲಿಗೊಪೊಲಿ" ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. (Closed oligopoly)

3) **ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಧ :-** ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವಿನ ಹಂಚಿಕೆ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಧ ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ 2 ಕ್ರೋರವಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪ 6 ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲದ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪವೆಂದು ಬಿಡುಬಿಡು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು "ಓಪನ್ ಓಲಿಗೊಪೊಲಿ" (ಒಟ್ಟು) ಕೆಲಸ ಎಂದು "ಇಂಟೆಲಿಜೆಂಟ್ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪ" ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವ್ಯಯದ ವಿಧ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧ "ಇಂಟೆಲಿಜೆಂಟ್ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪ" ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

4) **ತಾರ್ಕಿಕ 6 ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪದ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಧ :-**

ಇವು ಗಾತ್ರದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಇತರ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಧ ಈ ವಿಧಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇವು ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಬಂದು ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವಿನಂತೆ ವರ್ತಿಸುವ ಅದಕ್ಕೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪ (-ತಾರ್ಕಿಕ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪ) ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ವಿಧ ಇವು ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ನಡುವಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವು ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವು ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ.

5) **ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ :-** Oligopoly ಎಂಬುದು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

ಅಂದರೆ, ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೆ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ :-

ಕೆ. ಜ. ಸ್ವ. ಎ. ಎಚ್. ದಲಾಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

1) **ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ :-** ಕೆ. ಜ. ಸ್ವ. ಎ. ಎಚ್. ಎಂಬುದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

2) **ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ :-** ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೆ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

3) **ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ :-** ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೆ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

Teacher's Signature

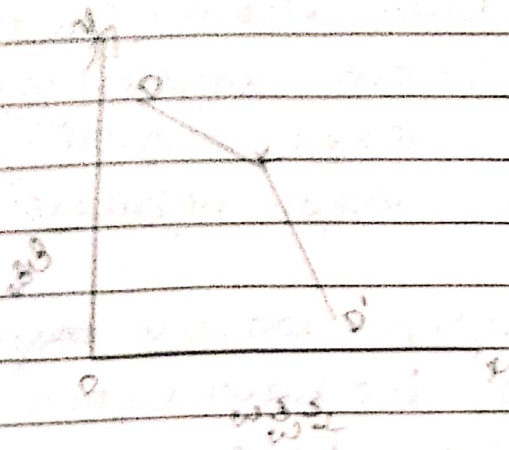
4) **ಬೇಡಿಕೆ ಕೇಳಿಯು** ಉದ್ದೇಶ ತೆ :- ಕೆ. ಸಿ. ದ ಉತ್ತಮವು ಅಕ್ಷರ
 ವೆಂಪರ್ ಅಕ್ಷರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮೂಲತೆ ಮೂಲತೆ ಅಕ್ಷರಗಳ
 ಬೇಡಿಕೆ ಉದ್ದೇಶ ವಾಗಿಯೂ. ಯಾವುದೇ ಅಕ್ಷರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
 ಬೇಡಿಕೆ ಅಕ್ಷರವು ಬಗ್ಗೆ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳ
 ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು.

ಬಹು : ಅಕ್ಷರವು ಬೇಡಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅಕ್ಷರ
 ಮೂಲತೆಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ನಡೆಯುವಂತೆ ಅಕ್ಷರಗಳ
 ಬರೆಯುವಂತೆ ಇದ್ದಂತೆ ಅಕ್ಷರ ಬೇಡಿಕೆ ಕೇಳಿಯು ಉದ್ದೇಶ
 ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು.

ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬೇಡಿಕೆಯು ಕೇಳಿಯು ನಡೆಯುವಂತೆ
 ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಕೇಳಿಯಾಗಿಯೂ. ಈ ಕೇಳಿಯು 2 ಅಕ್ಷರಗಳು
 ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು. ಇದರ ಬೇಡಿಕೆಯು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ
 ದಿಂದಿದ್ದು ಕೇಳಿಯು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು.

5) ಇವರ ಅಕ್ಷರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಇವರ ಅಕ್ಷರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇವರ ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಬೇಡಿಕೆ ಕೇಳಿಯು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಇವರ ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಇವರ ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಇವರ ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಇವರ ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು

ಇವರ ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು
 ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು



ಬಾಹ್ಯ ಕೋನ ಕೆಳೆಯನ್ನು ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿಸಲಾಗಿದೆ. DD' ಕೋನಕೇಂದ್ರವು K ಬಂದುವನ್ನು ಹಾಗೆ. ಅಂದರೆ ತಲಾಕೆಡ ಕ್ಷೇಪಕವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದೆ. ಇದರ ಮೇಲ್ಭಾಗ D ಅಂದ K ಬರೆಗೆ ಹಿಡಿದು ಕ್ಷೇಪ ಕ್ಷೇಪಕವನ್ನು ಹಿಡಿದರೆ ಕ್ಷೇಪ ಹಾಗೆ K ಅಂದ D' ಬರೆಗೆ ಕೆಡಲು ಕ್ಷೇಪ ಕ್ಷೇಪಕವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದೆ.

5) **ಬೇಲಿನ ಗುಣಕೃತಿ :-** ಕೆ. ಶ್ವಾ. ಮತ್ತು ಬೇಲಿನ ಗುಣಕೃತನ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ. ಅಂದರೆ ಬೇಲಿನ ಬದಲು ಸಂಕ್ಷೇಪ 01 ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಬದಲು ಸಂಕ್ಷೇಪ ಯಾವ ಬೇಲನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಇತರ ಬದಲು ಸಂಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

6) **ಬೇಲಿನ ಗುಣಕೃತಿ ಕಂಡುಬರುವುದು :-** ಬೇಲಿನ ಬೇಲಿನ 01 ಇದನ್ನು ಗುಣಕೃತನನ್ನು ಕ್ಷೇಪಕವನ್ನು ಬದಲು ಬದಲು ಸಂಕ್ಷೇಪವು ಬೇಲಿನ ತಲಾಕೆಡ ಕ್ಷೇಪಕವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಮೇಲೆಗಾಗಿ ಕ್ಷೇಪಕವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಬೇಲಿನ ಗುಣಕೃತನನ್ನು ಕ್ಷೇಪಕವು ಬೇಲಿನ ಬೇಲಿನ ಇತರದಾಗಿ ಬೇಲಿನ ಕೆಡಲನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಬೇಲಿನ ಬೇಲಿನ ಬದಲು ಸಂಕ್ಷೇಪವು ಕ್ಷೇಪಕವು ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬೇಲಿನ ಗುಣಕೃತಿ ಕಂಡುಬರುವುದು.

7) **ಬದಲು ಸಂಕ್ಷೇಪ ಕ್ಷೇಪಕವು ಕಂಡುಬರುವುದು :-** ಕೆಲವು ಬದಲು ಸಂಕ್ಷೇಪವು ತಲಾಕೆಡ ಮೇಲೆಗಾಗಿ ಕ್ಷೇಪಕವು ಅಥವಾ ಬೇಲಿನ ಗುಣಕೃತನನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ತಲಾಕೆಡ ಅಂದರೆ ಬೇಲಿನ ಬೇಲಿನ ಬೇಲಿನ ಗುಣಕೃತನನ್ನು ಕ್ಷೇಪಕವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಬೇಲಿನ ಬೇಲಿನ ಬೇಲಿನ ಬೇಲಿನ ಗುಣಕೃತನನ್ನು ಕ್ಷೇಪಕವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕೆಲವು ಬೇಲಿನ ಬೇಲಿನ ಬೇಲಿನ ಬೇಲಿನ ಗುಣಕೃತನನ್ನು ಕ್ಷೇಪಕವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

Teacher's Signature _____

ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಕರಿಸುವ ಬದಲು ಯೂನಿಟ್ಸ್ & ಉಪಗ್ರಹ
 ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ
 ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು. ಈ ರೀತಿಯ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಅನುಭವದ
 ದೂರದಿಂದ ಈ ಯೂನಿಟ್‌ನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.

8) **ಚಲಿಸುವ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ :-** ಎಲ್ಲವೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಚಲಿಸುವ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
 ಇವುಗಳ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಈ ಯೂನಿಟ್‌ನ
 ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಲಿಸುವ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಂದರೆ ಒಂದು ಸಾಧನ
 ಸಹಕರಿಸುವ ಚಲಿಸುವ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬದಲಿಸುವುದು. ಒಂದು
 ಎಲ್ಲವೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಚಲಿಸುವ ಇವುಗಳ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ
 ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಹ ಚಲಿಸುವ ಇವುಗಳ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ
 ಒಂದು ಯೂನಿಟ್ ಅಂದರೆ ಚಲಿಸುವ ಇವುಗಳ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ
 ಚಲಿಸುವ ಚಲಿಸುವ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಂದರೆ ಚಲಿಸುವ
 ಸಹಕರಿಸುವ.

9) **ಸುಲಭ ವರ್ತನೆ :-** ಯೂನಿಟ್‌ನ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಕರಿಸುವ
 ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಉಪಕರಣ ತಯಾರಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
 ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಕರಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು. ಅಂದರೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
 ಸಹಕರಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಹಕರಿಸುವ ಯೂನಿಟ್ ತಯಾರಿಸುವ
 ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ & ಸುಲಭವಾಗಿ ಬದಲಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
 ತಯಾರಿಸುವ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬದಲಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
 ಚಲಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಹಕರಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ.

10) **ಯೂನಿಟ್ ವೆಚ್ಚಗಳು :-** ಕೆಲವು ವಿದ್ಯುತ್‌ನ ಎಲ್ಲವೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
 ತನ್ನ ಸಹಕರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಯಾರಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ & ತಯಾರಿಸುವ
 ಸುಲಭವಾಗಿ ಬದಲಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
 ತಯಾರಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
 ತಯಾರಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
 ತಯಾರಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

11) **ವಕೀಲರ ಕೆಲಸ :-** ಕೆ.ಬಿ. ಎ. ಎಲ್ಲವೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
 ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಯಾರಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

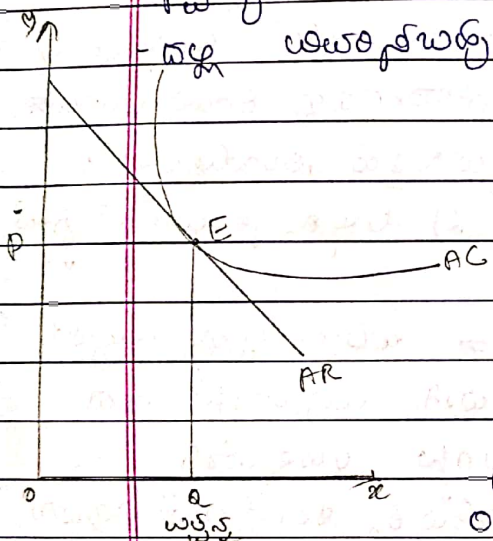
Teacher's Signature

ಸುತ್ತಲಿನ ಕೆಲವು ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಖರ್ಚು ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಇಲ್ಲದೇ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ & ವ್ಯಯದ ನಡವಳಿ :- ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಯದ ನಡವಳಿಯನ್ನು 3 ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

- 1) ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯ ನಡವಳಿ 2) ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೆಲೆಯ ನಡವಳಿ 3) ಬೆಲೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯತೆ

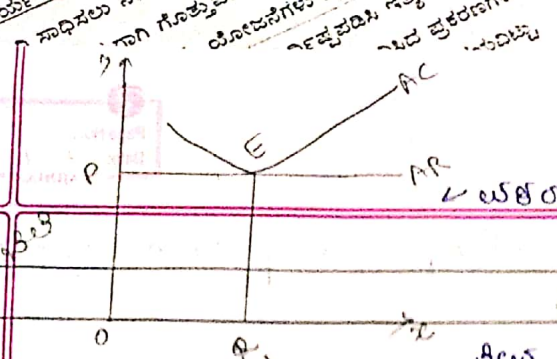
1) ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯ ನಡವಳಿ :- ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬೆಲೆ ಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಯಗಳನ್ನು ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿವೆ. ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಯವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಯವು ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ವ್ಯಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಯವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯ ನಡವಳಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಯವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯ ನಡವಳಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಯವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯ ನಡವಳಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯ ನಡವಳಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.



ಈ ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆಯ ವ್ಯಯವು ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿವೆ. ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಯವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಯವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಯವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯ ನಡವಳಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ವ್ಯಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ OP ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ವ್ಯಯವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯ ನಡವಳಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಯವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಯವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಯವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯ ನಡವಳಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.



ಈ ರೇಖಾಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಬಂದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು
 ತಿಳಿಸಿ ಕೈಕೊಡಿ. ಐಸಾನ್‌ನಿಂದ ೦೨ ಚಲಿ
 ಸರ್ಕಾರವಾಗಿಯೆ ೦೨ ಚಲಿಯನ್ನು ೦೨ ಕ್ರಮದಂತೆ ಎತ್ತಿ, ಎತ್ತಿದಂತೆ
 ಇಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಬಂದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸಾಧಾರಣ ಉದ್ಯಮನು ಎತ್ತಿ ನೋಡುತ್ತದೆ. ಯಶಸ್ವಿ
 ಸುಲನೆಯನ್ನು ಬಂದಂತೆ E ನಲ್ಲಿ ಸರಿಸಿ ಭಿನ್ನಾಂಕ E ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ
 ಸುಲನೆಯನ್ನು (mc = mr) ಇಲ್ಲಿ ಚಲಿಯು ಬಂದಂತೆ ಸರಿಸಿ
 ಬಂದಂತೆ. ಯಶಸ್ವಿಯು ಎತ್ತಿದ ಚಲಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿದಂತೆ
 ಬಂದಂತೆ.

೨) ಸಾಂಘಿಕವಾಗಿ ಚಲಿಯು ಸರ್ಕಾರ :- ಬಹುಜನ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಎದ್ದು ಬಂದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು
 ಕೈಕೊಂಡರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಲಿ & ಎತ್ತಿದ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು
 ಸಾಂಘಿಕ ಚಲಿಯು ಸರ್ಕಾರ ಎನ್ನುವರು. ಅದೇ ಎದ್ದು ಬಂದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು
 ಯಶಸ್ವಿ, ಕೈಕೊಂಡು, Holding companies etc ಕೈಗೊಂಡು
 ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು, ರಚಿಸಿದಂತೆ ಸಾಂಘಿಕವಾಗಿ ಚಲಿ & ಎತ್ತಿದಂತೆ
 ಸರ್ಕಾರವನ್ನು. ಇದರಂತೆ ಕೈಕೊಂಡು ಚಲಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಕಂಡು ಬಂದಂತೆ
 ಚಲಿಯು ಎತ್ತಿದಂತೆ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು
 2 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ. ೧) ಒಟ್ಟು ಸಂಯೋಜನೆ ೨) ಒಟ್ಟು ಸಂಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ

ಒಟ್ಟು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದಂತೆ ಈ ಬಹುಜನ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಎದ್ದು ಬಂದ
 ಗಳನ್ನು ಬಂದಂತೆ ನೋಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಎದ್ದು ಬಂದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಂದಂತೆ
 ಗುಣನು ನೋಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಬಂದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದಂತೆ
 ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಬಂದಂತೆ ಒಟ್ಟು ಸಂಯೋಜನೆ ಎನ್ನುವರು.
 ಈ ಸಾಂಘಿಕವಾಗಿ ಚಲಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರವಾಗಿಯೆ 2 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
 ಕೈಗೊಂಡು ಬಂದಂತೆ.

ಯಶಸ್ವಿಯು → ಎಲ್ಲ ಎದ್ದು ಬಂದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಚಲಿಯು ಸರ್ಕಾರವಾಗಿಯೆ
 ಅದೇ ಎದ್ದು ಬಂದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಂದಂತೆ ಅದೇ ಚಲಿ &
 ಎತ್ತಿದಂತೆ ಸರ್ಕಾರವಾಗಿಯೆ, ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಎದ್ದು ಬಂದಂತೆ
 ಸರ್ಕಾರವಾಗಿಯೆ ಉದ್ಯಮನು ಎತ್ತಿದಂತೆ.

ಎರಡನೆಯದು → . ಸುಲನೆಯನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿದಂತೆ
 ಎದ್ದು ಬಂದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಂದಂತೆ ಚಲಿಯನ್ನು ಬಂದಂತೆ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
 ಎದ್ದು ಬಂದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಂದಂತೆ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರವಾಗಿಯೆ
 ಇದನ್ನು ಈ ಬಂದಂತೆ ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಬಂದಂತೆ

Teacher's Signature

- 1) ಅಂದರೆ ಯಾರಾದ ಬಿಡಿಯಾದ್ದು ಬದಲನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಅನುಭವದಿಂದ
 - 2) ದಿವ್ಯ ದಿವ್ಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಯಾರಾದರೂ
 - 3) ಸಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ನಾಗರಿಕರು ನಡೆಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಯಾರಾದರೂ ಬೇರೆ ಒಂದು
 - 4) ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಯಾರಾದರೂ ಬೇರೆ ಒಂದು
 - 5) ಹಿಂಸೆಯು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಯಾರಾದರೂ ಬೇರೆ ಒಂದು

ಶಿಕ್ಷಣಗಳು :-

- 1) ಇಬ್ಬರ ಯಾರಾದರೂ ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ.
- 2) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ.
- 3) ಯಾರಾದರೂ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ.
- 4) ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ.
- 5) ಇಬ್ಬರ ಯಾರಾದರೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ.